

INSTITUTO UNIVERSITARIO JESÚS OBRERO

PROGRAMA DE ESTUDIO

Unidad Curricular: Metodología de la Investigación	
Carrera: Contaduría	
Semestre: Cuarto	Código: MEI-422
Horas Semanales: 2	
Horas Teóricas: 2	Horas Prácticas: - - -
Unidades de Crédito: 2	Prelaciones: TID-222

PRESENTACIÓN

La asignatura Metodología de la Investigación es una unidad curricular que ofrece el IUJO, para cubrir las exigencias académicas previstas en el diseño curricular de la carrera Técnico Superior en Contaduría en el cuarto semestre .

En este sentido, el curso Metodología de la Investigación facilitará el aprendizaje para incursionar en la búsqueda sistemática del conocimiento científico, con la intención de cimentar las bases cognitivas y la disposición actitudinal del aprendiz en su formación como investigador en el área de su especialidad.

Los alcances de este curso representan el soporte estructural del conocimiento para la elaboración de un anteproyecto de investigación, donde el interés estará centrado en profundizar y desarrollar de manera continua el proceso investigativo, específicamente en sus componentes teórico – referencial y metodológico – operativo.

El curso se desarrollará a través de conferencias, discusiones y talleres, estrategias éstas que se basan en los principios de un aprendizaje dinámico dentro de una visión constructivista, donde la acción tanto individual como colectiva hará que el participante incremente experiencias y genere potencialidades para abordar actualmente y en un futuro, aprendizajes de investigación, investigando con otros.

PROPÓSITOS

- Propiciar las condiciones de aprendizaje para la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan manejar los métodos y técnicas básicas de investigación científica.
- Formación de una actitud científica que permita al estudiante una visión objetiva de la realidad, vinculada con las funciones que debe desempeñar en sus áreas de trabajo, en las cuales le corresponderá actuar, a fin de orientar y encauzar sus tareas investigativas como futuros profesionales.
- Propiciar en el estudiante el desarrollo de conocimientos teórico – prácticos y la sensibilización de la acción investigativa que le permita, a través de la reflexión crítica, plantearse una estrategia que lo conduzca a la elaboración de un anteproyecto de investigación en su carrera.

OBJETIVOS

1. Establecer situaciones de reflexión acerca de los fundamentos, concepción, enfoques y tendencias actuales del proceso de investigación científica.
2. Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para la detección, planteamiento y formulación de problemas y objetivos de investigación.
3. Desarrollar el marco teórico referencial de un anteproyecto de investigación relacionado con su formación académica.
4. Determinar las características relevantes del diseño de investigación a realizar, de acuerdo al problema en estudio.
5. Elaborar un esbozo de anteproyecto de investigación, ajustado a un esquema que contenga elementos básicos del proceso de investigación científica, a fin de demostrar el dominio de los conceptos fundamentales del curso.

OBJETIVO N° 1: Establecer situaciones de reflexión acerca de los fundamentos, concepción, enfoques y tendencias actuales del proceso de investigación científica.			
<u>CONTENIDO</u> <u>SEMANA N° 1-3</u>	<u>ACTIVIDAD DEL PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DEL ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
LA INVESTIGACIÓN 1. ¿Qué es investigar? • El conocimiento científico como proceso. • El conocimiento científico y sus características. • Paradigmas. 2. La investigación científica. • Etapas básicas de la investigación. • Modelo del proceso de investigación. • Esquema del anteproyecto de investigación.	• Exposición introductoria y de motivación. • Promover la verificación del vocabulario técnico. • Orientar cada tema en particular. • Facilitar el análisis y discusiones grupales. • Solicitud y corrección de ensayos. • Promover ejercicios relacionados con cada tema. • Elaborar y suministrar prueba corta	• Lectura e investigación del material bibliográfico. • Conformación de equipos de trabajo. • Discusión y análisis del material de apoyo. • Elaboración de ensayos sobre el contenido tratado en clase. • Solucionar los ejercicios relacionados con cada tema. • Profundizar en los soportes teóricos del contenido programático, como antesala preparatoria al examen escrito.	• Ensayos. • Ejercicios prácticos. • Prueba corta.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material impreso, pizarrón, transparencias.			EVALUACION
			PESO: 20 %
BIBLIOGRAFÍA: Sabino, C. <i>El Proceso de Investigación</i> , cap. 1 y 2			PONDERACION
			50 %

OBJETIVO N° 2 : Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para la detección, planteamiento y formulación de problemas y objetivos de investigación.			
<u>CONTENIDO</u> <u>SEMANA N° 4-6</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
LA PROBLEMATIZACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Los objetos y problemas de investigación. • Tipos y problemas de investigación. • Planteamiento y formulación del problema de investigación. • Formulación de objetivos de investigación. • Justificación de la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del Instructor. • Promover el estudio del material bibliográfico. • Facilitar la realización de ejercicios prácticos. • Coordinar el taller sobre problematización. • Corregir ejercicios. • Elaborar y suministrar prueba corta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y discusión de lecturas. • Realización de ejercicios prácticos, en correspondencia con problemas de investigación afines. • Participar en el taller: Descripción del área problemática, interrogantes, objetivos, justificación de una investigación. • Resolver la prueba corta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios prácticos. • Presentación del informe del taller. • Entrega del planteamiento del problema, objetivos y justificación. • Prueba corta.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material impreso, pizarrón, transparencias.			EVALUACION
			PESO: 20 %
BIBLIOGRAFÍA: Sabino, C. <i>El Proceso de Investigación</i> , cap. 4			PONDERACION 50 %

OBJETIVO N° 3: Desarrollar el marco teórico referencial de un anteproyecto de investigación relacionado con su formación académica.			
<u>CONTENIDO</u> <u>SEMANA N° 7-9</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
EL MARCO TEÓRICO <ul style="list-style-type: none"> Fuentes de información y datos acerca del problema. Consulta y uso de la bibliografía. Marco teórico o conceptual. Componentes operatorios del sistema teórico. Parámetros, datos y variables. Sistema de variables. Conjeturas e hipótesis. Tipos de hipótesis. Planteamiento y tratamiento de hipótesis. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición introductoria. Motivar el proceso de la lectura bibliográfica del tema en estudio. Facilitar el proceso de elaboración del marco teórico, sistema de hipótesis y variables Elaborar y suministrar prueba corta. Corregir el marco teórico referencial, sistema de hipótesis y variables. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y análisis del marco teórico de una investigación. Discusión en grupo sobre los tipos de hipótesis, formulación y comprobación de hipótesis. Definición conceptual y operacional de variables. Elaborar un bosquejo del marco teórico, relacionado con el problema de investigación. Elaborar hipótesis y variables relacionadas con el problema a investigar. Resolver prueba corta. 	<ul style="list-style-type: none"> Bosquejo del marco teórico referencial. Entrega de hipótesis y variables. Prueba corta. Ejercicios prácticos.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material impreso, pizarrón, transparencias.			EVALUACION
			PESO: 20 %
BIBLIOGRAFÍA: Sabino, C. <i>El Proceso de Investigación</i> , cap. 5			PONDERACION 50 %

OBJETIVO N° 4: Determinar las características relevantes del diseño de investigación a realizar, de acuerdo al problema en estudio.			
<u>CONTENIDO</u> <u>SEMANA N° 10-12</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Métodos de investigación: Cualitativos y cuantitativos de recolección de datos. • Métodos de muestreo. • Métodos no estadísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición sobre aspectos básicos del contenido. • Propiciar torbellino de ideas. • Orientar la ejecución de los ejercicios prácticos en grupo. • Orientar la aplicación del contenido teórico, en el problema de investigación seleccionado. • Elaborar y suministrar prueba corta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión, estudio y discusión de las lecturas recomendadas en la bibliografía. • Resolver los ejercicios prácticos. • Resolver prueba corta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios prácticos. • Prueba corta.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material impreso, pizarrón, transparencias.			EVALUACION
			PESO: 20 %
BIBLIOGRAFÍA: Sabino, C. <i>El Proceso de Investigación</i> , cap. 6			PONDERACION 50 %

OBJETIVO N° 5 : Elaborar un esbozo de anteproyecto de investigación, ajustado a un esquema que contenga elementos básicos del proceso de investigación científica, a fin de demostrar el dominio de los conceptos fundamentales del curso.			
<u>CONTENIDO</u> <u>SEMANA N° 13-16</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
TRATAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE DATOS Y RESULTADOS <ul style="list-style-type: none"> Estructura de los informes de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición del Instructor. Reunión con cada grupo, a fin de orientar la presentación del informe final. Elaborar y suministrar prueba corta. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y análisis de la bibliografía recomendada. Resolución de los ejercicios prácticos. Entrega oral y escrita del informe anteproyecto de tesis. Profundizar en los soportes teóricos del contenido programático, como antesala preparatoria al examen escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios prácticos. Prueba corta. Presentación oral y escrita del informe anteproyecto de tesis.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material impreso, pizarrón, transparencias.			EVALUACION
			PESO: 20 %
BIBLIOGRAFÍA: Sabino, C. <i>El Proceso de Investigación</i> , cap. 9, 10 y 11 Méndez, C. <i>Metodología</i> , pag. 23-127			PONDERACION 50%

BIBLIOGRAFIA

1. Arias, F.G. (1997) **EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**. Guía para su elaboración. Caracas: Episteme.
2. Balestrini, M.A. (1987) **PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**. Caracas: Panapo.
3. Balestrini, M.A. y Lares, A. (1995) **EL INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO**. (Cómo se elabora y redacta). Caracas: Panapo.
4. Bogan, R. Y Taylor, S. (1991) **INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN**. Argentina: Paidós.
5. Bunge, M. (1997) **LA CIENCIA, SU MÉTODO Y SU FILOSOFÍA**. Buenos Aires: Editorial Siglo XX.
6. Campbell, D. Y Stanley, J. (1978) **DISEÑOS EXPERIMENTALES Y CUASI – EXPERIMENTALES EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**.
7. Cerda, H. (1991) **LOS ELEMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**. Bogotá: Buho.
8. Hernández Sampieri y otros (1991) **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**. México: McGraw Hill.
9. Mendez, C. (1988) **METODOLOGÍA. GUÍA PARA ELABORAR DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS**. Caracas: Mc Graw-Hill.
10. Pérez, S. , G. (1994) **INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. RETOS E INTERROGANTES**. Madrid: La Muralla.
11. Ramírez, T. (1999) **CÓMO HACER UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**. Caracas: Panapo.
12. Sabino, C. (1994) **CÓMO HACER UNA TESIS**. Caracas: Panapo.
13. Sánchez, B. (1979) **MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN**. Caracas: Eneva.
14. Sierra, B. (1989) **TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN**. Madrid: Paraninfo.
15. Tamayo y Tamayo, M. (1981) **EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**. México: Limusa.
16. Vera, A. (1968) **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**. Buenos Aires: Kapelusz.